

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт органического синтеза им. И.Я. Постовского
Уральского отделения Российской академии наук
(ИОС УрО РАН)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элемента ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Информационно-библиографические ресурсы и наукометрические инструменты в научной деятельности

Направление подготовки:

18.06.01 Химическая технология

Направленность:

Технология органических веществ

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Очная

Раздел ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт органического синтеза им. И.Я. Постовского
Уральского отделения Российской академии наук
(ИОС УрО РАН)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элемента ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Информационно-библиографические ресурсы и наукометрические инструменты в научной деятельности

Направление подготовки:

18.06.01 Химическая технология

Направленность:

Технология органических веществ

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Очная

Раздел ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть

Программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта к основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 18.06.01 «Химическая технология», утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 883, с учетом приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень кадров высшей квалификации)».

Авторы-разработчики:

1. Трескова П.П., канд. пед. наук, директор ЦНБ УрО РАН
2. Мудрова Н.А, канд. ист. наук, с.н.с. ЦНБ УрО РАН

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Освещает комплекс вопросов, касающихся базовых основ поиска, анализа и использования информации, необходимой для подготовки научных работ, публикационной активности ученых и отражения их публикаций в зарубежных и отечественных наукометрических базах данных, влияния библиометрических показателей на эффективность российской науки, а также оформления научных работ согласно требованиям ВАК и государственных стандартов.

Построена с учетом практических потребностей аспирантов, предусмотрены индивидуальные консультации и самостоятельная работа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 час. (2 з.е.).

Освоение дисциплины осуществляется в третьем семестре обучения в соответствии с графиком учебного процесса.

Вид итогового контроля – зачет.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - повышение квалификации в сфере библиотечно-информационной деятельности в части освоения знаний и приобретения компетенций, способствующих информационному обеспечению научных и образовательных процессов научных учреждений, эффективному поиску и анализу научной информации, а также повышению результативности и конкурентоспособности российской науки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

- 2.1. Базовый уровень образования - высшее.
- 2.2. Нормативный срок освоения программы - 72 час. (2 з.е.)
- 2.3. Режим обучения - 4 часа в неделю.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- владение культурой научного исследования в области химической технологии, в том числе с использованием новых информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям в избранной области деятельности (ПК-1).

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- методы и технологии научной коммуникации, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в выбранной сфере деятельности
- принципы и методы критического анализа и оценки результатов научных исследований, а также методы публичного представления новых идей, полученных при решении исследовательских задач
- современное состояние науки
- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях в области технологии органических веществ;

уметь:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении
- выделять, систематизировать и критически, с использованием нестандартных подходов, оценивать основные результаты выполненных научных исследований и публично их представлять
- представлять научные результаты в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях, академическому и бизнес-сообществу;

владеть:

- навыками анализа научных текстов, критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности
- навыками анализа результатов НИР и формулировки выводов, представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности

- навыками выделять, систематизировать и критически, с использованием нестандартных подходов, оценивать основные результаты выполненных научных исследований и публично их представлять

- методами анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 1

№ модуля и темы	Наименование модулей и тем	Всего, час	Аудиторные занятия, в том числе, час		Самостоятельная работа, час
			лекции	Практические занятия	
Введение	Система научной информации. Информационно-библиотечное обеспечение научных исследований	2	2	-	
Модуль 1	Методика поиска и использования информационно-библиографических ресурсов	20	4	4	12
Тема 1	Информационные ресурсы, сервисы и услуги современной научной библиотеки. Информационная система «Web – кабинет ученого»	4	2	-	2
Тема 2	Методика информационного поиска в подписных и открытых электронных ресурсах. Критерии структурирования результатов	12	-	4	8
Тема 3	Научно-вспомогательная библиография. Реферативные журналы	4	2	-	2
Модуль 2	Наукометрические инструменты в научной деятельности	30	8	8	14
Тема 1	Наукометрические инструменты в современной образовательной и научной деятельности: индекс цитируемости; импакт-фактор; индекс Хирша; национальные карты	2	2	-	
Тема 2	Базовые возможности поиска по автору в базе данных Web of Science (Thompson Reuters) и Scopus (Elsevier)	6	2	-	4
Тема 3	Расширенные возможности поиска по автору и ResearcherID в базе данных Web of Science (Thompson Reuters) и Scopus (Elsevier). Работа с библиографией в программе EndNote Online	4	-	2	2
Тема 4	Аналитические инструменты Journal Citation Reports (Thompson Reuters) и импакт-фактор SNIP (Source Normalized Impact per Paper) в базе данных Scopus (Elsevier)	6	2	2	2

Тема 5	Возможности поиска по организации и создание профиля организации в базе данных Web of Science (Thompson Reuters) и Scopus (Elsevier)	6	2	2	2
Тема 6	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и SCIENCE INDEX. Информационная система «Карта российской науки».	6	-	2	4
Модуль 3	Структура и оформление научных работ	16	4	6	6
Тема 1	Библиографическое описание отдельных видов документов и составление библиографических списков	4	2	-	2
Тема 2	Оформление библиографических ссылок и аппарата примечаний. Особенности составления библиографии для публикаций в зарубежных журналах	4	-	2	2
Тема 3	Информационно-поисковые языки (УДК, ББК) научной публикации.	4	2	2	-
Тема 4	Структура научной работы. Требования к научному тексту. Оформление диссертационного исследования и автореферата: ГОСТ Р 7.0.11-2011	4	-	2	2
Контроль - зачет		4			4
Итого		72	18	18	36

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
ВВЕДЕНИЕ. СИСТЕМА НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	
	Система научной информации общества. Ресурсы научных библиотек. Библиографические и полнотекстовые ресурсы. Тенденции и требования к информационному обеспечению научно-исследовательской деятельности в стране. Информационная компетентность как условие результативной деятельности научного работника

**МОДУЛЬ 1. МЕТОДИКА ПОИСКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ИНФОРМАЦИОННО - БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ**

<p>Тема 1. Информационные ресурсы, сервисы и услуги современной научной библиотеки. Информационная система «Web – кабинет ученого»</p>	<p>Сайт научной библиотеки как единое окно доступа к информационным ресурсам. Сервисное обслуживание пользователей библиотеки. Информационная система «Web – кабинет ученого». Электронный каталог ЦНБ УрО РАН: способы доступа, состав отраженных документов. Методика поиска книг в Электронном каталоге (удаленный режим). Методика поиска документов в Имидж-каталоге (удаленный режим). Онлайн заказ изданий. Сводный электронный каталог периодических изданий библиотек УрО РАН. Методика поиска журналов (удаленный режим). Сводные каталоги корпоративных библиотечно-информационных систем</p>
<p>Тема 2. Методика информационного поиска в подписных и открытых электронных ресурсах. Критерии структурирования результатов поиска</p>	<p>Типы поисковых задач. Правила формирования поискового образа документа и оформление поисковых запросов. Информационный поиск в подписных электронных ресурсах (на примере ЦНБ УрО РАН). Регистрация и режимы доступа (локальный, удаленный) к БД. Информационный поиск в открытых электронных ресурсах. Поиск патентной информации. Критерии и границы поиска. Структурирование результатов поиска</p>
<p>Тема 3. Научно-вспомогательная библиография. Реферативные журналы</p>	<p>Библиографическая и реферативная информация в специализированных печатных изданиях: библиографических изданиях регистрационного характера и реферативных журналах. Издания Российской книжной палаты: Книжная летопись, Книги Российской Федерации, Летопись журнальных статей, Летопись авторефератов диссертаций. Реферативные журналы ИНИОН РАН и ВИНТИ РАН: общая характеристика, структура и методика поиска</p>
<p>Практические занятия (семинары) - темы</p>	<p><i>Практическая работа № 1.</i> Поиск научной информации в российских и зарубежных подписных электронных ресурсах (на примере ЦНБ УрО РАН).</p>

<p>Самостоятельная работа - темы</p>	<p><i>Самостоятельная работа № 1.</i> Сайт ЦНБ УрО РАН как единая точка доступа получения научной информации (по теме научного исследования слушателя). Поиск научной информации в электронном каталоге (на примере ЦНБ УрО РАН). Регистрация в системе «Web – кабинет ученого» (подписка на журналы по теме научного исследования слушателя). <i>Самостоятельная работа № 2.</i> Изучение алгоритмов поиска в зарубежных реферативных БД (по теме научного исследования слушателя). <i>Самостоятельная работа № 3.</i> Изучение алгоритмов поиска в зарубежных полнотекстовых БД (по теме научного исследования слушателя). <i>Самостоятельная работа № 4.</i> Изучение алгоритмов поиска патентов (по теме научного исследования слушателя). <i>Самостоятельная работа № 5.</i> Поиск научной информации в поисковых системах и каталогах Интернета. Поиск диссертаций (по теме научного исследования слушателя). <i>Самостоятельная работа № 6.</i> Поиск научной информации в библиографических изданиях регистрационного характера и реферативных журналах (по теме научного исследования слушателя). Издания Российской книжной палаты: Книжная летопись, Книги Российской федерации, Летопись журнальных статей, Летопись авторефератов диссертаций. Реферативные журналы ИНИОН РАН и ВИНТИ РАН</p>
<p>Используемые образовательные технологии</p>	<p>Лекции, практические занятия, дискуссии, индивидуальные консультации, самостоятельная работа</p>
<p>Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов</p>	<p>Основная литература: 1. Галеева, И.С. Путеводитель библиографа по Интернету: путеводитель / И.С. Галеева. - СПб. : Профессия, 2013. - 239 с. : табл. 2. Скарук Г.А. Поисковые языки электронных каталогов: конспект лекции по курсу "Справочно-поисковый аппарат" / Г.А. Скарук, Л.А. Жарикова, А.А. Стукалова; ГПНТБ СО РАН, Сиб. регион. библиотечный центр непрерывного образования. - Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2009. - 43 с. 3. Степанов В.К. Применение интернета в библиотечных процессах / В.К. Степанов. - М.: Литера, 2013. - 320 с.</p>

Дополнительная литература:

1. Блюмин А.М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие для вузов / А.М. Блюмин; Н.А. Феоктистов; Ин-т гос. управления, права и инновационных технологий. - М.: Дашков и К°, 2010. - 295, [1] с.
2. Дрешер Ю.Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов : учеб.-метод. пособие / Ю.Н. Дрешер. - СПб.: Профессия, 2008. - 462, [1] с.
3. Дрешер Ю.Н. Организация патентно-лицензионной деятельности и авторское право : учеб.-метод. пособие. - М.: ГРАНД: ФАИР-ПРЕСС, 2003. - 248 с.
4. Захарчук Т.В. Информационные ресурсы для библиотек: учеб.-практ. пособие / Т.В. Захарчук. - СПб.: Профессия, 2011. - 128 с.
5. Иванов А. Идеальный поиск в интернете глазами пользователя: монография / А. Иванов. - М. [и др.]: Питер, 2011. - 190 с.
6. Лаврик О.Л. Современные тенденции в информационном обеспечении научно-исследовательских работ / О.Л. Лаврик, Ю.В. Мохначева, Н.Н. Шабурова; РАН, СО, ГПНТБ ; [науч. ред.: Б.С. Елепов, Н.Е. Каленов]. - Новосибирск, 2010. - 231 с.
7. Оганова О.А. Информационные ресурсы академических библиотек Уральского отделения РАН: справ. материалы / О.А. Оганова; [отв. ред. Л.А. Кожевникова]; РАН, УрО, Центр. науч. б-ка. - Екатеринбург: [б. и.], 2010. - 81 с.: табл.
8. Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учеб.-метод. пособие для студентов вузов / Г.Б. Паршукова. - СПб.: Профессия, 2006. - 224 с.
9. Поручи поиск человеку. Виртуальные справочные службы в современных библиотеках / И.Б. Михнова, А.А. Пурник, А.В. Пурник, М.М. Самохина; [под общ. ред. И.Б. Михновой]. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005. - 304с.
10. Практика проведения и оформления информационного поиска в ведущих патентных ведомствах: практическое пособие / Г. С. Ненахов [и др.]. - М. : ИНИЦ "ПАТЕНТ", 2012. - 142, [1] с.
11. Справочник библиографа / [О.А. Александрова [и др.]; науч. ред.: Г.Ф. Гордукалова, Г. В. Михеева]. 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: Профессия, 2014. - 768 с.
12. Скорняков Э. П. Патентные исследования : учеб. - метод. пособие / Э. П. Скорняков, М. Э. Горбунова. - 2-е изд., испр. - М.: ОАО ИНИЦ "Патент", 2008. - 163, [1] с. - Библиогр.: с. 148-150.
13. Справочник информационного работника / [Ю.В. Бабушкина [и др.]; науч. ред.: Р.С. Гиляревский, В.А. Минкина]; С.-Петербург. гос. ун-т культуры и искусств. - СПб.: Профессия, 2007. - 552 с.
14. Щербаков А. Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в WEB-ресурсах: практическое пособие / А. Щербаков. - М.: Книжный мир, 2012. - 76, [1] с.

МОДУЛЬ 2. НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ В НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Тема 1. Наукометрические инструменты в современной образовательной и научной деятельности: индекс цитируемости; импакт-фактор; индекс Хирша; национальные карты науки	Библиометрический аппарат обработки и анализа научной информации. Наукометрические и библиометрические показатели: индекс цитируемости, импакт-фактор; индекс Хирша. Обзор библиометрических БД: Web of Science (Thompson Reuters) и Scopus (Elsevier), национальные и тематические БД, китайские и японские БД, Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Национальные карты науки
Тема 2. Базовые возможности поиска по автору в базе данных Web of Science (Thompson Reuters) и Scopus (Elsevier)	Анализ функциональных возможностей и методика расчёта основных библиометрических показателей при поиске по автору (Author Search), и по пристатейной библиографии (Cited Reference Search)
Тема 3. Расширенные возможности поиска по автору и ResearchID в базе данных Web of Science (Thompson Reuters) и Scopus (Elsevier). Работа с библиографией в программе EndNote Online	Расширенные возможности поиска по автору в базе данных Web of Science (Thompson Reuters) и Scopus (Elsevier). Возможности программы EndNote Web для управления ссылками и создания библиографических списков и интерактивного пространства для создания уникального идентификатора и собственного профиля автора ResearchID
Тема 4. Аналитические инструменты Journal Citation Reports (Thompson Reuters) и импакт-фактор SNIP (Source Normalized Impact per Paper) в базе данных Scopus (Elsevier)	Импакт-фактор журнала. Ценность импакт-фактор журнала для исследователей. Методика определения импакт-фактора журнала в БД Journal Citation Reports (Thompson Reuters) и в базе данных Scopus (Elsevier) для оценки и сравнения ведущих мировых научных журналов во всех областях естественных, общественных и прикладных наук на основе данных цитирования и количества опубликованных статей. Многоаспектный рейтинг научно-исследовательских журналов SCImago Journal Rank (SJR) и нормализованный импакт-фактор Source Normalized Impact per Paper (SNIP)
Тема 5. Возможности поиска по организации и создание профиля организации в базе данных Web of Science (Thompson Reuters) и Scopus (Elsevier)	Поиск по организации и создание профиля организации в базе данных Web of Science (Thompson Reuters) и Scopus (Elsevier)
Тема 6. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и SCIENCE INDEX. Информационная система «Карта российской науки»	База данных Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Анализ функциональных возможностей информационно-аналитических систем SCIENCE INDEX* [Автор] и SCIENCE INDEX* [Организация], предназначенных для анализа публикационной активности и цитируемости российских учёных и научно-образовательных организаций. Характеристика состояния и ближайших перспектив проекта Министерства образования и науки Российской Федерации "Карта российской науки"

<p>Практические занятия (семинары) - темы</p>	<p><i>Практическая работа № 2.</i> Определение индекса цитирования отдельных ученых по базе данных Web of Science (Thompson Reuters).</p> <p><i>Практическая работа № 3.</i> Определение индекса цитирования отдельных ученых по базе данных Scopus (Elsevier).</p> <p><i>Практическая работа № 4.</i> Определение импакт-фактора журнала в БД: Journal Citation Reports (Thompson Reuters), Scopus (Elsevier) и РИНЦ.</p> <p><i>Практическая работа № 5.</i> Определение библиометрических показателей организации по базе данных Web of Science (Thompson Reuters).</p> <p><i>Практическая работа № 6.</i> Определение библиометрических показателей отдельного ученого и организации по базе данных Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</p>
<p>Самостоятельная работа - темы</p>	<p><i>Самостоятельная работа № 7.</i> Определение индекса цитирования отдельных ученых по базе данных Web of Science (Thompson Reuters) и базе данных Scopus (Elsevier) (по теме научного исследования слушателя).</p> <p><i>Самостоятельная № 8.</i> Определение импакт-фактора журнала в БД: Journal Citation Reports (Thompson Reuters), Scopus (Elsevier) и РИНЦ (по теме научного исследования слушателя).</p> <p><i>Самостоятельная работа № 9.</i> Определение библиометрических показателей организации по базе данных Web of Science (Thompson Reuters) (по теме научного исследования слушателя).</p> <p><i>Самостоятельная работа № 10.</i> Определение библиометрических показателей отдельного ученого по базе данных Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) (по теме научного исследования слушателя).</p> <p><i>Самостоятельная работа № 11.</i> Определение библиометрических показателей организации по базе данных Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) (по теме научного исследования слушателя)</p>
<p>Используемые образовательные технологии</p>	<p>Лекции, практические занятия, дискуссии, индивидуальные консультации, самостоятельная работа</p>
<p>Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов</p>	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бредихин С.В. Анализ цитирования в библиометрии [Электронный ресурс] / С.В. Бредихин, А.Ю. Кузнецов, Н.Г. Щербакова. - Новосибирск: ИВМиМГ СО РАН, НЭИКОН, 2013. - 344 с. - Режим доступа: http://ranri.elpub.ru/files/documents/Bibliometria2_Light.pdf 2. Бредихин С. Методы библиометрии и рынок электронной научной периодики [Электронный ресурс] / С. Бредихин, А. Кузнецов. - Новосибирск: ИВМиМГ СО

РАН, НЭИКОН, 2012. - 256 с. - Режим доступа:

http://techlibrary.ru/b1/2i1r1fle1j1w1j1o_2z.2j.,_2slul1ol1f1x1plc_2h.3m.2ulfl1t1ple2c_1b1j1b1m1j1pln1f1t1r1j1j_1j_1r2clolpl1_2elmlf1l1t1r1plololplk_1olalulylolplk_1qlf1r1j1ple1j1llj.2012.pdf.

3. Мазов Н. А. Новые методы формирования публикационного профиля научной организации в сети науки / Н.А. Мазов // Научные и технические библиотеки. - 2013. - № 12. – С. 42-48.
4. Писляков В.В. Библиометрические индикаторы : практикум / В.В. Писляков ; отв. ред. П.Г. Арефьев. - М.: Инфра-М, 2015. - 55, [2] с.
5. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии / М.А. Акоев и др.; под ред. М.А. Акоева. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2014. – 250 с. – Режим доступа:
http://wokino.com/media/pdf/ru-biblio_handbook_full.pdf.
6. Свирюкова В.Г. Определение индекса цитируемости: метод, рекомендации / В.Г. Свирюкова, Т.В. Ремизова; [отв. ред. Б.С. Елепов]; Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. - Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2008. - 78 с.

Дополнительная литература:

1. Арутюнов, В.В. Методы оценки результатов научных исследований : учебно-методическое пособие / В.В. Арутюнов ; ГПНТБ России, МГУКИ, Каф. электронных библиотек, информ. технологий и систем. - М.: ГПНТБ России, 2010. - 53 с.
2. Измерение философии. Об основаниях и критериях оценки результативности философских и социогуманитарных исследований: сборник / РАН, Ин-т философии; [сост., отв. ред. А.В. Рубцов]. - М., 2012. - 157, [2] с.
3. Информационная школа молодого ученого: сб. науч. тр.: докл. междисциплинар. молод. науч. конф. с междунар. участием (Екатеринбург, 5-9 сентября 2011 г.) / ЦНБ УрО РАН ; [отв. ред. П.П. Трескова ; сост.: О.А. Оганова, Т.В. Пирожок]. - Екатеринбург, 2011. - 278 с.
4. Информационное обеспечение науки: новые технологии: сб. науч. тр. / РАН, УрО, ЦНБ; [сост. О.А. Оганова; отв. ред. П.П. Трескова]. - Екатеринбург, 2012. - 408 с.
5. Курнакова Н.Г. Анализ применимости наукометрических показателей в качестве критериев для оптимизации сети диссертационных советов в Российской Федерации: научное издание / Н.Г. Курнакова, Л.А. Цветкова, О.А. Еремченко; Рос. акад. народного хозяйства и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М.: Дело, 2013. - 58, [1] с. - (Научные доклады: образование).
6. Маршакова-Шайкевич И.В. Россия в мировой науке: библиометрический анализ / И.В. Маршакова-Шайкевич; Ин-т философии РАН. - М.: ИФРАН, 2008. - 227 с.
7. Наукометрия и экспертиза в управлении наукой : сборник статей / РАН, Ин-т проблем управления им. В.А.

	<p>Трапезникова; общ. ред.: Д.А. Новиков, А.И. Орлов, П.Ю. Чеботарев. - М.: ИПУ РАН, 2013. - 568 с.</p> <p>8. Новые технологии в информационно-библиотечном обеспечении научных исследований: сб. науч. тр. / РАН, УрО, ЦНБ; [сост. О.А. Оганова; отв. ред. П.П. Трескова]. - Екатеринбург, 2010. - 320 с.</p> <p>15. Справочник библиографа / [О.А. Александрова [и др.]; науч. ред.: Г.Ф. Гордукалова, Г.В. Михеева]. 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: Профессия, 2014. - 768 с.</p> <p>9. ERGO. Проблемы методологии междисциплинарных исследований и комплексного обеспечения научно-исследовательской деятельности: сб. науч. тр. / отв. ред. П.П. Трескова; сост. О.А. Оганова. – Екатеринбург, 2011. - Вып. 5. – 150 с.</p>
МОДУЛЬ 3. СТРУКТУРА И ОФОРМЛЕНИЕ НАУЧНЫХ РАБОТ.	
<p>Тема 1. Библиографическое описание отдельных видов документов и составление библиографических списков</p>	<p>ГОСТ 7.1 – 2003: общие правила библиографического описания (БО), области и элементы БО, <i>пунктуация</i>, правила сокращения, источники информации для БО. Библиографическая запись: структура, правила составления для различных видов документов. Библиографическая запись под заголовком и под заглавием.</p> <p>Особенности составления библиографического списка: общие сведения, нормативная база</p>
<p>Тема 2. Оформление библиографических ссылок и аппарата примечаний. Особенности составления библиографии для публикаций в зарубежных журналах</p>	<p>ГОСТ 7.05-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Библиографическая ссылка: понятие, нормативная база, условия применения. Виды библиографических ссылок: и особенности их применения. Особенности составления библиографических ссылок на электронные ресурсы и архивные документы.</p> <p>Библиографическое описание, список литературы в статье в зарубежном журнале: общие требования к составлению. Структура статьи, типовые схемы и элементы библиографического описания в списке литературы в зарубежном журнале.</p> <p>Особенности структуры библиографической ссылки в зарубежном журнале: составные элементы, знаки препинания. Примеры библиографических описаний различных видов изданий. Примеры библиографических описаний МАИК (описание русскоязычных источников)</p>
<p>Тема 3. Информационно-поисковые языки (УДК, ББК) научной публикации</p>	<p>Информационно-поисковые языки.</p> <p>УДК - Универсальная десятичная классификация: назначение, история создания, свойства. Структура УДК: основные таблицы, вспомогательные таблицы (специальные и общие определители), алфавитно-предметный указатель, знаки УДК. Алгоритм построения индекса УДК.</p> <p>ББК - Библиотечно-библиографическая классификация: назначение, история создания, свойства. Структура ББК: основные таблицы, вспомогательные таблицы</p>

	(специальные и общие определители), алфавитно-предметный указатель, знаки ББК. Алгоритм построения индекса ББК
Тема 4. Структура научной работы. Требования к научному тексту. Оформление диссертационного исследования и автореферата: ГОСТ Р 7.0.11-2011	ГОСТ Р 7.0.11-2011: область применения и общие положения. Диссертация в виде рукописи: структура, оформление структурных элементов. Автореферат диссертации: структура, оформление структурных элементов. Печать автореферата диссертации. Обзор приложений к ГОСТ Р 7.0.11-2011
Практические занятия (семинары) - темы	<i>Практическая работа № 7.</i> Определение индексов УДК, ББК научной публикации по теме научного исследования слушателя
Самостоятельная работа - темы	<i>Самостоятельная работа № 12</i> Библиографическое описание документов разного вида. Составление библиографического списка документов к научной работе по теме научного исследования слушателя. <i>Самостоятельная работа № 13</i> Составление библиографических ссылок к научным работам и статьям по теме исследования слушателя. <i>Самостоятельная работа № 14</i> Оформление основных структурных элементов диссертационного исследования и автореферата в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 по теме исследования слушателя
Используемые образовательные технологии	Лекции, практические занятия, дискуссии, индивидуальные консультации, самостоятельная работа
Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов	Основная литература: 1. Гендина Н.И. Лингвистические средства библиотечно-информационных технологий : учебник для вузов по напр. "Библиотечно-информационная деятельность" / Н.И. Гендина. - СПб.: Профессия, 2015. - 439 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Протопопова Е.Э. Научная работа. Новые правила оформления. Библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) : практ. пособие / Е.Э. Протопопова; науч. ред. О.Ю. Елькина. - М.: Литера, 2014.-64 с. 3. Савина И. А. Методика библиографического описания : практ. пособие / И.А. Савина. –М.: Либерея-Бибинформ, 2007. – 144 с. – (Библиотекарь и время. XXI век: 100 выпусков; вып. 63). 4. Структура УДК, подробные методические указания, разделы УДК [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.naukapro.ru/metod.htm

Дополнительная литература:

5. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Введ. 2004-07-01. - М.: Изд-во стандартов, 2004. - 47 с.
6. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. Введ. 2001-07-01. -М.: Изд-во стандартов, 2003. - 11 с.
7. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. Введ. 2002-07-01. — Минск: Изд-во стандартов, 2001. - 22 с.
8. ГОСТ 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. – Введ. 2012–09–01. – М.: Стандартиформ, 2012. – 23 с.
9. ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. Введ. 2005-09-01. - М.: Стандартиформ, 2005. - 82 с.
10. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Введ. 2004-07-01. - М.: Изд-во стандартов, 2004. - 47 с.
11. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. Введ. 2001-07-01. -М.: Изд-во стандартов, 2003. - 11 с.
12. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. Введ. 2002-07-01. — Минск: Изд-во стандартов, 2001. - 22 с.
13. ГОСТ 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. – Введ. 2012–09–01. – М.: Стандартиформ, 2012. – 23 с.
14. ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. Введ. 2005-09-01. - М.: Стандартиформ, 2005. - 82 с.
15. ГОСТ 7.83-2001. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения. Введ. 01.07.02 / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Минск: Издательство стандартов, 2002. - II, 14 с.
16. ГОСТ 7.9-1995. Реферат и аннотация. Общие требования. Введ. 1997-07-01. - Минск: Изд-во стандартов, 1996. - 7 с.
17. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. - М.: Стандартиформ, 2008.-47 с.
18. ГОСТ 7.59–2003. Индексирование документов. Общие требования к систематизации и предметизации. – Введ. 2004–01–01. – Минск: Изд-во стандартов, 2005. – 8 с.

19. ГОСТ 7.90–2007. Универсальная десятичная классификация. Структура, правила ведения и индексирования. – Введ. 2008-07-01. – М.: Стандартинформ, 2008 – 22 с.
20. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертации и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.: нац. стандарт Рос. Федерации / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - Изд. офиц. - Введ. с 01.09.2012. - М.: Стандартинформ, 2012.
21. Авдони́на Л.Н. Письменные работы научного стиля: [учеб. пособие] / Л.Н. Авдони́на, Т.В. Гусева. - М.: ФОРУМ: [НИЦ ИНФРА-М], 2012. - 72 с.
22. Аналитико-синтетическая переработка информации: учебник для вузов / Н.И. Гендина [и др.]. - СПб.: Профессия, 2013. - 319 с. - (Учебник. Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).
23. Аникин В.М. Диссертация в зеркале автореферата: метод. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-науч. специальностей / В.М. Аникин, Д.А. Усанов. - Изд. 3-е, доп. и перераб. - М.: Инфра-М, 2014. - 125, [1] с. - (Менеджмент в науке).
24. Библиотечное дело: государственные и национальные стандарты / Рос. гос. б-ка ; сост.: А.А. Джиго, Т.В. Майстрович, Е.К. Плохих. - М.: Пашков дом, 2014. - 767 с.
25. Гиляревский, Р.С. Рубрикатор как инструмент информационной навигации : монография / Р.С. Гиляревский, А.В. Шапкин, В.Н. Белоозеров. - СПб.: Профессия, 2008. - 351 с.: ил. - (Библиотека).
26. Добренъков В.И. Методология и методы научной работы: учеб. пособие / В.И. Добренъков, Н.Г. Осипова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - 2-е изд. - М.: Книжный Дом "Университет", 2012. - 274 с.
27. Индексирование фундаментальных научных направлений кодами информационных классификаций: универсальная десятичная классификация / О.А. Антошкова [и др.]; РАН, ВИНТИ РАН. – М., 2010. – 321 с.
28. Комлацкий В. И. Планирование и организация научных исследований: учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 204 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 202.
29. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи: [науч.-практ. рук.] / Е.З. Мейлихов. - Долгопрудный: Издательский дом "Интеллект", 2013. - 160 с.
30. Основные стандарты по библиотечному делу: сборник/ сост.: А.А. Джиго, С.Ю. Калинин. – М.: Университетская книга: Школа издательского и медиа бизнеса, 2011. –185 с.

	<p>31. Справочник по УДК [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://teacode.com/online/udc/.</p> <p>32. УДК. Универсальная десятичная классификация: Т. 1–10 / ВИНТИ РАН. – 4–е полн. изд. на рус. яз. – М., 2001–2008</p>
--	--

6. КОНТРОЛЬ

6.1. Формы контроля и оценки сформированности заявленных компетенций:

- текущий контроль - в рамках собеседования и дискуссий на практических занятиях;

- итоговый контроль - защита выпускной работы.

Выпускная работа представляется в виде Библиографического списка найденных документных источников и журналов по теме исследования слушателя в печатном и электронном виде.

В ходе защиты выпускной работы слушатель устно излагает результаты своей деятельности в рамках курса.

6.2. Примерная тематика итоговых работ

Библиографический список документных источников, журналов предлагается сделать слушателю по собственной научной теме исследований.

6.3. Оценочные средства, применяемые в процессе освоения программы

При оценке результатов применяется система «зачтено/не зачтено».

Оценка	Критерии
Зачтено	Аспирант показал творческое отношение к обучению, в совершенстве или в достаточной степени овладел знаниями, показал все (как минимум основные) требуемые умения и навыки
Не зачтено	Аспирант не владеет основными умениями и навыками

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренной учебным планом аспиранта, включая освоение данной дисциплины, а именно, располагает:

- мультимедийным классом с компьютерным проектором и возможностью работы в Power Point;

- доступом в Интернет всех участников образовательного процесса: аспирантов и преподавателя.

