

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИОС УрО РАН  
д.х.н. \_\_\_\_\_ Е.В. Вербицкий  
Приказ от 04.03.2022 г. № 23

**ОДОБРЕНО:**  
Ученым советом  
ИОС УрО РАН  
« 04 » марта 2022 г.  
Протокол № 3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт органического синтеза им. И.Я. Постовского  
Уральского отделения Российской академии наук  
(ИОС УрО РАН)

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

для обучения  
по основной образовательной программе высшего образования - программе подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре института  
по научной специальности 3.4.2. Фармацевтическая химия. Фармакогнозия

**дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Шифр и название области науки 3. Медицинские науки**

**Шифр и название группы научных специальностей 3.4. Фармацевтические науки**

**Шифр и название научной специальности 3.4.2. Фармацевтическая химия.  
Фармакогнозия**

**Отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени Фармацевтические  
Биологические Химические**

**Форма обучения – Очная**

**Срок обучения – 3 года**

Екатеринбург – 2022

Программа вступительного экзамена по дисциплине «Иностранный язык» для обучения по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре института по научной специальности 3.4.2. Фармацевтическая химия. Фармакогнозия.

Программа разработана:

зав. кафедрой иностранных языков ИФиП УрО РАН к.ф.н.

зав. отделом аспирантуры ИОС УрО РАН к.т.н., доц.

Е.Л. Богуславской

Л.Н. Глазыриной

## **Содержание**

1. Общие сведения	4
2. Требования к поступающим	4
3. Содержание и структура экзамена	5
4. Критерии оценки знаний поступающих	5
5. Список рекомендуемой литературы	6
6. Темы, предлагаемые для беседы	7

## 1. Общие сведения

Программа определяет требования к содержанию вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» в аспирантуру ИОС УрО РАН по научной специальности 3.4.2. Фармацевтическая химия. Фармакогнозия.

Программа составлена:

- в соответствии с:

- постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»,

- приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»,

- требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень магистратуры и специалитета) к программе курса по иностранному языку;

- с учетом - паспорта научной специальности 3.4.2. Фармацевтическая химия. Фармакогнозия.

Цель экзамена - определить уровень иноязычной коммуникативной компетенции.

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством общения в профессионально-научной коммуникации.

## 2. Требования к поступающим

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать уровень иноязычной компетенции достаточный для эффективного культурного и профессионального общения.

Поступающий должен владеть орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального и научного общения.

*Фонетика:*

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долготы/краткость. закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных.

*Лексика:*

Терминология на иностранном языке по своей специальности.

*Грамматика:*

Простые сложносочиненные и сложноподчиненные предложения; согласование времен; страдательный залог; модальные глаголы и их эквиваленты; повелительное и сослагательное наклонение; множественное число существительных; степени сравнения прилагательных и наречий; причастие и причастный оборот; инфинитив и инфинитивный оборот.

Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, требования к знаниям и умениям на вступительном экзамене осуществляются в соответствии с уровнем следующих языковых компетенций:

*говорение и аудирование* - на экзамене поступающий должен показать владение неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах вузовской программной тематики. Оценивается умение адекватно воспринимать речь и

давать логически обоснованные развёрнутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора;  
*чтение* - контролируются навыки изучающего и просмотрового чтения. В первом случае поступающий должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по специальности, максимально полно и точно переводить её на русский язык, пользуясь словарём и опираясь на профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. При просмотрном /беглом/ чтении оценивается умение в течение ограниченного времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов, выявить основные положения автора и перевести текст на русский язык без предварительной подготовки, без словаря. Как письменный, так и устный переводы должны соответствовать нормам русского языка.

### **3. Содержание и структура вступительного экзамена в аспирантуру по дисциплине «Иностранный язык»**

3.1. Чтение и письменный перевод оригинального текста по научной специальности подготовки со словарём. Объём текста - 2000 печатных знаков, время выполнения - 60 минут.

Форма проверки: за указанный отрезок времени должно быть переведено не менее 75% от объема задания.

3.2. Чтение текста по научной специальности подготовки объёмом 1200 печатных знаков со словарём, время выполнения - 5-7 минут.

Форма проверки: передача содержания на русском языке.

3.3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по общепрофессиональной тематике.

### **4. Критерии оценки знаний претендентов на поступление в аспирантуру по дисциплине «Иностранный язык»**

Оценка знаний поступающих в аспирантуру по дисциплине «Иностранный язык» проводится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведённым в таблице:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	<p>1. Письменный перевод выполнен в полном объёме, стилистически грамотно с точным подбором адекватных лексических (терминологических) средств перевода научно-технической литературы.</p> <p>2. Содержание текста передано в полном объёме.</p> <p>3. Коммуникативная задача выполнена полностью. Осуществляется активное взаимодействие с собеседником. Словарный запас полностью адекватен поставленной задаче, характеризуется разнообразием и идиоматичностью, используются разнообразные грамматические средства, допускаются 1-2 негрубые ошибки, не затрудняющие понимание и не искажающие смысл</p>
Хорошо	<p>1. Письменный перевод выполнен в полном объёме, но с небольшими стилистическими лексико-грамматическими неточностями.</p> <p>2. Содержание текста, в целом, передано, допускаются 2-3 ошибки. •.</p> <p>3. Коммуникативная задача выполнена, но не в полном объёме. Беседа, в целом, логична и последовательна. Не всегда отмечается активное взаимодействие с собеседником, возникают некоторые затруднения</p>

	понимания друг друга. Словарный запас, в целом, соответствует поставленной задаче, но недостаточно разнообразен, имеются 3-4 негрубые грамматические ошибки, не затрудняющие понимания и не искажающие смысл
Удовлетворительно	1. Письменный перевод выполнен не в полном объёме и с стилистическими и лексико-грамматическими неточностями, нарушающими адекватное восприятие текста. 2. Содержание текста передано не в полном объёме. 3. Коммуникативная задача выполнена частично. Отмечаются нарушения в логике ведения беседы, не отмечается активное взаимодействие с собеседником. Словарный запас не всегда соответствует поставленной задаче, грамматические средства однотипны, имеются грамматические ошибки, затрудняющие понимание высказывания
Неудовлетворительно	1. Письменный перевод выполнен не в полном объёме и с большими стилистическими и лексико-грамматическими неточностями, ведущими к искажению понимания содержания иноязычного текста. 2. Содержание текста не передано. 3. Коммуникативная задача не выполнена. Не может взаимодействовать с собеседником. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок

## 5. Список рекомендуемой литературы

### *Английский язык*

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. - Санкт-Петербург: Базис-Каро. 2010.- 672 с.
2. Митусова О.А. Английский для аспирантов. - М., 2007. - 320 с.
3. Климзо Б.Н. Ремесло технического переводчика. - М.: Р. Валент, 2009. -508 с.
4. Смирнова Л.Н. Курс английского языка для аспирантов. - М.: Гуманитарная академия, 2008.
5. Словарь - минимум для чтения научно-технической литературы. - М.: Оникс, 2006.
6. Duckworth Michael. Grammar and Practice. - Oxford University Press, 1995.
7. Учебник английского языка (для технических вузов) / И.В. Орловская и др. - М.: МВТУ, 1995.
8. Резник Р.В., Сорокина Т.С , Казарицкая Т.А. Практическая грамматика английского языка. - М.: Флинта, Наука, 1996.
9. Англоязычные инфокоммуникационные ресурсы Интернет.

### *Немецкий язык*

10. Виноградова В.С. Zu Besuch in Deutschland. Практикум по немецкому языку. - 1995.
11. Закс Р., Васильева М.М. Коммерческая корреспонденция (на немецком языке). Deutsche Handelskorrespondenz. - М.: Логос, 1996.
12. Зорина Н.В. Deutsch Kommunikativ. - М.: МГУ, 1994.
13. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. - СПб.: Союз, 1998.
14. Комиссаров В.Н. Общая теория перевода. - М.: НВИ-Тезаурус, 2000.
15. Брандес М.П., Провоторов В.И. Предпереводческий анализ текста. - Курск:

РОСИ, 1999.

16. Немецкоязычные инфокоммуникационные ресурсы Интернет.

### ***Французский язык***

17. Воробьева М.Б., Гущинская Н.В. Словарь сочетаний слов французского научного языка. - Л.: Наука. 1979.

18. Гак В.Г., Львин Ю.И. Курс перевода. Французский язык. (Общественно-политическая лексика). - М.: Международные отношения, 1980.

19. Корзина С.А. Французский язык. Речевые клише в диалогической речи. - М.: Высш. шк., 1991.

### **6. Темы, предлагаемые для беседы**

1. Высшее учебное заведение, которое вы закончили.
2. Область научных интересов.
3. Тематика дипломной работы / магистерской диссертации.
4. Актуальность выбранного научного направления.
5. Современное состояние науки в вашей области.
6. Перспективы вашей научной карьеры.
7. Ведущие научные школы по вашей специальности.

