

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт органического синтеза им. И.Я. Постовского
Уральского отделения Российской академии наук
(ИОС УрО РАН)

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

для обучения
по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре института
дисциплина «ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки:

18.06.01 «Химическая технология»

Направленность

«Технология органических веществ»

Квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения:

Очная

ПРОГРАММА
вступительного экзамена по дисциплине «Философия» для обучения
по образовательной программе высшего образования – программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Института органического синтеза им. И.Я. Пастовского
Уральского отделения Российской академии наук
(ИОС УрО РАН)

Направления подготовки:
18.06.01 – Химическая технология

Разработана:
зав. кафедрой философии, к.и.н.
проф., д.ф.н.
к.ф.н.

А. С. Луньковым
Н. В. Бряник
Е. В. Биричевой

Содержание

1. Общие сведения.....	3
2. Содержание программы.....	4
3. Вопросы для вступительного экзамена	10
4. Критерии оценки знаний поступающих.....	12
5. Список рекомендуемой литературы.....	13
6. Лист регистрации изменений.....	14

1. Общие сведения

Программа определяет требования к содержанию вступительных испытаний в аспирантуру УрО РАН по всем направлениям подготовки по «Философии». Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

1.1. Цели и задачи вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине «Философия»

Вступительное испытание в аспирантуру по дисциплине «Философия» является важным элементом послевузовского образования, призванным проверить готовность абитуриента к послевузовскому профессиональному образованию, степень владения им навыками рационально-логического мышления, философской методологией теоретической и практической научной деятельности и базовыми знаниями о мире, человеке и обществе.

1.2. Компетенции, демонстрируемые в рамках вступительного испытания по дисциплине способность:

- понимать и анализировать значимые философские проблемы, самостоятельно формировать и отстаивать собственные мировоззренческие позиции;
- использовать знания, полученные на предыдущих этапах образования, и собственный опыт для выработки ценностного отношения к фактам истории и современности на основе гуманистических ценностей;
- и готовность к анализу логики различного рода философских рассуждений, высказываний и положений;
- к публичным выступлениям, аргументации собственной точки зрения, ведению дискуссии и полемики.

1.3. Требования к умениям и навыкам абитуриента.

Поступающий в аспирантуру УрО РАН должен

Знать: основные проблемы, направления, теории и методы философии, ключевые философские позиции по актуальным проблемам общественного развития.

Уметь: применять философские методы для оценки и анализа различных социальных явлений и процессов; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим проблемам.

Владеть: навыками анализа и понимания философских текстов, категориально-понятийного анализа, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и изложения собственной точки зрения.

2. Содержание программы

Тема 1. Мировоззренческая сущность философии. Исторические типы философского мировоззрения.

Понятие мировоззрения, его структура, основные формы и типы. Исторические типы мировоззрения и развитие философии. Проблема прогресса философского знания. Мировоззренческая функция философии.

Тема 2. От мифа к логосу – путь становления европейской философии.

Особенности мифологического и рационально-логического мышления. Связь становления рациональности с формированием социальности. Роль философии в формировании рационально-логического мышления. Концепции появления философии (мифогенная, гносеогенная, социогенная)

Тема 3. Философия и наука: единство и различие философского и научного мышления.

Специфика философского мышления. Философия и наука. Роль вопрошания в философском и научном дискурсе. Методологическая функция философии.

Тема 4. Система философского знания.

Основные философские дисциплины и их становление в истории философии. Роль понятий и категорий в системе философского знания. Онтология, гносеология и аксиология как основные философские дисциплины.

Тема 5. Наука и другие виды культуры.

Культурная роль науки в истории общества. Роль философии, религии, искусства, морали и других видов культуры в научном познании. Соотношение науки и других видов культуры.

Тема 6. Основные черты натурфилософии ранних греческих мыслителей: Фалес, Пифагор, Гераклит.

Формирование первых философских школ в Древней Греции: ионийцы элеаты, пифагорейцы, атомисты. Образ жизни, стиль мышления, мифопоэтический язык древнегреческих мудрецов-досократиков. Рационализация мифа, поиски первоначал мира (архе), космоцентризм ранних греческих мыслителей.

Тема 7. Антропологический поворот в античной философии: Сократ.

Вклад Сократа в развитие античной философии, в ее движение от мифа к логосу, в становление теоретической формы философии. Антропологический поворот Сократа в древнегреческой философии. Сократ и софисты.

Тема 8. Становление европейской философии как формы теоретического знания: роль Платона и Аристотеля.

Проблема становления научного мышления в античности. «Мир идей» Платона и логика Аристотеля как проявление тенденции теоретизации философии. Роль понятий и категорий в философском знании Древней Греции.

Тема 9. Две философские стратегии в познании космоса: Демокрит и Платон.

Космос и его познание в Древней Греции. Атомизм Демокрита и «мир идей» Платона как две познавательные стратегии. Дальнейшее развитие этих стратегий в истории философии и науки.

Тема 10. Натурфилософские программы античности: Пифагор, Демокрит, Аристотель.

Особенности познания природы в Древней Греции. Натурфилософия как «преднаука». Социокультурные условия появления натурфилософских программ в античности. Влияние этих программ на дальнейшее развитие философии и науки.

Тема 11. Основные характеристики средневекового мировоззрения и философии.

Роль религии и церкви в формировании и развитии средневековой философии и науки. Религиозная картина мира: принципы теоцентризма, креационизма и провиденциализма. «Библия» и «Книга природы» как два источника человеческого познания. Концепция двойственной истины. Проблема соотношения веры и разума. Спор номинализма и реализма. Принцип иерархизма в объяснении устройства мира.

Тема 12. Общая характеристика эпохи Возрождения и основные черты ее мировоззрения.

Становление и развитие философских и научных идей в контексте культуры Возрождения. Особенности Возрождения (Ренессанса) в Италии и в Северной Европе. Реформация и контрреформация как заключительные этапы Возрождения. Формирование политической мысли в Италии: Н.Макиавелли «Государь». Гуманизм в северных странах Европы: Э.Роттердамский – «Похвала глупости». Зарождение научной картины мира: Н.Кузанский, Д.Бруно, Л. да Винчи, Н.Коперник, И.Кеплер, Г.Галилей.

Тема 13. Факторы становления философии и науки Нового времени (XVI – XVII вв.).

Факторы становления науки Нового времени: развитие капиталистического производства, становление секулярной культуры, формирование научной картины мира, великие географические открытия и расширение представлений о мире.

Тема 14. Культурно-исторические условия формирования Просвещения: становление капитализма, развитие секулярной культуры и опытного естествознания.

Истоки просветительской идеологии в XVII веке. Выбор модели познавательной деятельности в борьбе с традициями аристотелизма, схоластики и герметизма. Основные цели просветительской деятельности.

Тема 15. Просветители об обществе и истории. Критика идей провиденциализма, утверждение концепций общественного прогресса и европоцентризма.

Просветительские представления о сущности человека, его роли в мире и отношениях с природой и обществом. Перспективы поступательного хода истории, развития человечества с философских позиций. Формирование наук об обществе и истории.

Тема 16. Общая характеристика романтизма как философского течения и типа мировоззрения: пантеизм, органицизм, субъективизм, историзм.

Романтизм как «ответ» французскому Просвещению. Романтизм в искусстве, науке и философии. Романтизм в естественнонаучном и социально-гуманитарном познании. И. Гёте как ученый и деятель искусства.

Тема 17. И.Кант о возможностях и границах человеческого познания: «Критика чистого разума».

Немецкая классическая философия – высший этап развития западноевропейского рационализма. «Докритический» и «критический» периоды в творчестве И. Канта. Роль философии И. Канта в развитии рационального познания.

Тема 18. Этическое учение И.Канта о детерминации человеческого поведения: проблемы соотношения должного и сущего, свободы и необходимости.

Категорический императив И. Канта и его предпосылки в истории философии. Основные вопросы философии по И. Канту. И. Кант и формирование аксиологии как философской дисциплины.

Тема 19. Этика как область философского знания: благо, мораль, нравственность..

Понятия этики, морали и нравственности и их соотношение. Благо как аксиологическая категория в истории философской мысли.

Тема 20. Учение Г.Гегеля о диалектике.

Историческая эволюция понятия «диалектика». Диалектика Г. Гегеля: объективный закон природы, всеобщий способ мышления, метод научного познания. Диалектическая логика и ее законы.

Тема 21. Позитивизм как философия науки в XIX в.: О.Конт.

Возникновение новых течений в европейской философии XIX в. как оппозиции спекулятивному духу немецкой классики. Сциентистская ориентация позитивизма. Стадии умственного развития человечества по О. Конту.

Тема 22. Логический позитивизм и постпозитивизм в XX в.

Логический позитивизм о языке науки. Проблема верификации. К. Поппер и процедура «фальсификации». Постпозитивизм об истории науки (И. Лакатос, Т. Кун). Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда и концепция «личностного знания» М. Полани.

Тема 23. Философия жизни и неокантианство об особенностях социально-гуманитарного познания: В.Дильтей, Г.Риккерт.

«Науки о духе» и «науки о природе» В. Дильтея и их познавательные особенности. Неокантианство об идеографических и номотетических науках.

Тема 24. Философия К.Маркса: материалистическое понимание истории.

Марксизм о главной движущей силе исторического процесса. Этапы исторического развития и их особенности. Роль диалектики в истории общества. Влияние марксизма на общественные науки.

Тема 25. Русская философия XIX – н. XX в. П. Я. Чаадаев, В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев.

Особенности русской философии. Основные мировоззренческие оппозиции XIX в.: Просвещение – романтизм, западничество – славянофильство, материализм – идеализм. Исторические искания П.Я. Чаадаева и их развитие в споре славянофилов и западников о судьбе России.

Тема 26. Русский космизм в философии и науке: Ф.Федоров, К.Э.Циолковский, В.И.Вернадский.

Культурные предпосылки формирования русского космизма и его роль в истории русской философии. Успехи естествознания в России и формирование материализма и позитивизма во второй половине XIXв. Естественнонаучный и религиозный космизм.

Тема 27. Онтология как область философского знания. Специфика онтологических категорий.

Онтология как философская дисциплина Онтологические категории в истории философии. Проблема единства мира и понятия онтологии, выражающие идею абсолюта: бытие, субстанция, материя, пространство, время. Учение о субстанции с позиций монизма, дуализма и плюрализма.

Тема 28. Структурные аспекты бытия: система, структура, связь, отношение.

Онтологические категории, представляющие структурные аспекты бытия: структура, система, отношение, связь, иерархия. Роль данных понятий в науке.

Тема 29. Динамические аспекты бытия: движение, превращение, развитие, прогресс, регресс.

Онтологические категории, представляющие структурные аспекты бытия: движение, функционирование, круговорот, развитие, прогресс, регресс. Роль данных понятий в науке.

Тема 30. Понятие природы и эволюция представлений о природе в философии и естествознании: натурфилософия, классический и современный этапы.

Принципы детерминизма и причинности, их историческая эволюция и роль в философском и научном познании. Понимание природы на разных этапах развития европейского общества. Природа в науке – проблема «натуралиста» и «кабинетного ученого». Понятие философии природы. Философия природы, научная картина мира и естествознание.

Тема 31. Философский смысл теизма, пантеизма, деизма и атеизма.

Роль пантеистического, теистического, деистического и атеистического типов мировоззрения в изменении и функционировании научной картины природы.

Тема 32. Развитие понятия сознания в истории философии и науки: онтологический (Платон), гносеологический (Д.Локк), натуралистический (Ж.Ламетри) и социально-исторический (К.Маркс) подходы.

Сознание как проблема философии. Материалистические, идеалистические и дуалистические принципы исследования сознания.

Тема 33. Структура индивидуального сознания. Функции интеллекта, эмоций и воли как элементов сознания.

Структура сознания. Роль интеллекта, эмоций и воли как основных элементов сознания. Основные парадигмы структуры сознания в современной философии: рационализм, сенсуализм, эмотивизм, волюнтаризм, иррационализм.

Тема 34. Роль бессознательного в функционировании психики (А.Шопенгауэр, З.Фрейд).

Структура психики по З. Фрейду. Индивидуальное и коллективное бессознательное.

Тема 35. Сущность и функции языка: философские подходы.

Основные философские концепции сущности и происхождения языка. Преодоление редуционистских принципов исследования сознания и языка. Язык в контексте человеческого поведения. Роль языка в культуре. Язык и различные виды общественного сознания.

Тема 36. Гносеология и ее основные понятия: субъект и объект, знание и информация, познавательный образ.

Понятие гносеологии и ее место в структуре философского знания. Познание как форма человеческой деятельности. Культурно-историческая обусловленность познания. Многообразие форм знания.

Тема 37. Проблема истины в философии и науке: гносеологический оптимизм и пессимизм.

Основные концепции истины. Проблема критерия истины. Истина в философском и научном познании.

Тема 38. Рационализм и эмпиризм в философии и методологии науки.

Формирование философии эмпиризма и рационализма. Ф. Бэкон и Р. Декарт о научном познании. Ученый-натуралист и «кабинетный» ученый как проявление познавательной установки науки.

Тема 39. Наука как социальный феномен: основные элементы науки.

Наука как феномен культуры и часть духовного производства. Социальный институт науки. Коммуникационные аспекты науки. Субъект научной деятельности: типология работников науки. Особенности научного сообщества.

Тема 40. Основные направления в современной философии: феноменология, экзистенциализм, герменевтика, структурализм, аналитическая философия.

Особенности философии в XX – XXI веках. Критика рационализма и классической философии в формировании современных философских направлений. Современная философия и наука.

Тема 41. Методы и формы эмпирического познания.

Наблюдение и эксперимент как основа эмпирического познания. Структура наблюдения и эксперимента. Факт как форма эмпирического научного знания и проблема его теоретической нагруженности.

Тема 42. Методы и формы теоретического познания.

Анализ, синтез, идеализация, моделирование как методы теоретического научного познания. Теория и закон как формы теоретического научного знания.

Тема 43. Наука как деятельность: цель, средства, мотивация, результат.

Деятельность и ее структура. Специфика науки как формы познавательной деятельности. Историческая эволюция субъекта научной деятельности.

Тема 44. Аксиология как область философского знания: ценность и ценностное сознание.

Место и роль аксиологии в составе философского знания. Формирование аксиологии как философской дисциплины в истории философии. Сущность ценности с позиций различных типов философского мировоззрения. Понятие ценностного сознания, его виды, уровни и элементы.

Тема 45. Нравственные аспекты научной деятельности.

Нравственные аспекты научной деятельности. Понятие научного этиоса. Этические проблемы современной науки.

Тема 46. Амбивалентная оценка техногенной цивилизации: сциентизм и антисциентизм.

Понятие философии техники и ее основные проблемы. Философия техники как мировоззрение. Техника и ценности. Ценность техники как социокультурный феномен. Амбивалентность оценки развития техники в современном обществе.

3. Вопросы к вступительному экзамену

1. Мировоззренческая сущность философии. Исторические типы философского мировоззрения.
2. От мифа к логосу – путь становления европейской философии.
3. Философия и наука: единство и различие философского и научного мышления.
4. Система философского знания.
5. Наука и другие виды культуры.
6. Основные черты натурфилософии ранних греческих мыслителей: Фалес, Пифагор, Гераклит.
7. Антропологический поворот в античной философии: Сократ.
8. Становление европейской философии как формы теоретического знания: роль Платона и Аристотеля.
9. Две философские стратегии в познании космоса: Демокрит и Платон.

10. Натурфилософские программы античности: Пифагор, Демокрит, Аристотель.
11. Основные характеристики средневекового мировоззрения и философии.
12. Общая характеристика эпохи Возрождения и основные черты ее мировоззрения.
13. Факторы становления философии и науки Нового времени (XVI – XVII вв.).
14. Культурно-исторические условия формирования Просвещения: становление капитализма, развитие секулярной культуры и опытного естествознания.
15. Просветители об обществе и истории. Критика идей провиденциализма, утверждение концепций общественного прогресса и европоцентризма.
16. Общая характеристика романтизма как философского течения и типа мировоззрения: пантеизм, органицизм, субъективизм, историзм.
17. И. Кант о возможностях и границах человеческого познания: «Критика чистого разума».
18. Этическое учение И. Канта о детерминации человеческого поведения: проблемы соотношения должного и сущего, свободы и необходимости.
19. Этика как область философского знания: благо, мораль, нравственность..
20. Учение Г. Гегеля о диалектике.
21. Позитивизм как философия науки в XIX в.: О. Конт.
22. Логический позитивизм и постпозитивизм в XX в.
23. Философия жизни и неокантианство об особенностях социально-гуманитарного познания: В. Дильтей, Г. Риккерт.
24. Философия К. Маркса: материалистическое понимание истории.
25. Русская философия XIX – н. XX в. П.Я. Чаадаев, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев.
26. Русский космизм в философии и науке: Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский.
27. Онтология как область философского знания. Специфика онтологических категорий.
28. Структурные аспекты бытия: система, структура, связь, отношение.
29. Динамические аспекты бытия: движение, превращение, развитие, прогресс, регресс.
30. Понятие природы и эволюция представлений о природе в философии и естествознании: натурфилософия, классический и современный этапы.
31. Философский смысл теизма, пантеизма, деизма и атеизма.
32. Развитие понятия сознания в истории философии и науки: онтологический (Платон), гносеологический (Д. Локк), натуралистический (Ж. Ламетри) и социально-исторический (К. Маркс) подходы.
33. Структура индивидуального сознания. Функции интеллекта, эмоций и воли как элементов сознания.
34. Роль бессознательного в функционировании психики (А. Шопенгауэр, З. Фрейд).
35. Сущность и функции языка: философские подходы.
36. Гносеология и ее основные понятия: субъект и объект, знание и информация, познавательный образ.
37. Проблема истины в философии и науке: гносеологический оптимизм и пессимизм.
38. Рационализм и эмпиризм в философии и методологии науки.
39. Наука как социальный феномен: основные элементы науки.
40. Основные направления в современной философии: феноменология, экзистенциализм, герменевтика, структурализм, аналитическая философия.
41. Методы и формы эмпирического познания.
42. Методы и формы теоретического познания.
43. Наука как деятельность: цель, средства, мотивация, результат.
44. Аксиология как область философского знания: ценность и ценностное сознание.
45. Нравственные аспекты научной деятельности.
46. Амбивалентная оценка техногенной цивилизации: сциентизм и антисциентизм.

4. Критерии оценки знаний поступающих в аспирантуру ИОС УрО РАН по дисциплине «Философия» для всех направлений подготовки

Оценка ответов абитуриентов производится по пятибалльной шкале согласно критериям, приведенным в таблице:

Оценка	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none">1. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.2. Демонстрируются глубокие знания по дисциплине.3. Делаются обоснованные выводы.4. Ответ самостоятельный, используются знания, приобретенные ранее.5. Даны исчерпывающие определения основных понятий.
Хорошо	<ol style="list-style-type: none">1. Ответы на поставленные вопросы даются уверенно и последовательно.2. Демонстрируется умение анализировать материал, но не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.3. Материал излагается в основном правильно, но требуются дополнительные уточнения.4. Допускаются небольшие неточности при выводах и определении понятий.
Удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none">1. Допускаются нарушения в последовательности изложения материала при ответе.2. Демонстрируется поверхностное знание дисциплины.3. Имеются затруднения с выводами.4. Определения понятий даются не четко, с большими неточностями.
Неудовлетворительно	<ol style="list-style-type: none">1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.2. Ответ не отражает содержание вопроса.3. Не даются ответы на уточняющие вопросы комиссии.4. Допускаются грубые ошибки в определении понятий.

5. Рекомендуемая литература

1. Канке, В. А. Современная философия: учебник для вузов / В.А. Канке – 5-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2014. – 329 с.
2. Киселев, С. Г. Философия. Для поступающих в аспирантуру: науч. - метод. пособие / С. Г. Киселев. – М.: ЮНИТИ, 2015. – 135 с.: ил.
3. Кохановский, В.П. Основы философии: учебник. / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев. – М.: Кнорус, 2013. – 232 с.
4. Спиркин, А.Г. Философия / А.Г. Скрипкин. – М.: Юрайт, 2014.- 830 с.

